

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ “Ромашка”
от 29.08.2025 г № 71 о/д

Согласованно с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
МБДОУ “Ромашка”
Протокол № 1 от 14.08.2025 г.

**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида “Ромашка” города
Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан»**

Общее положение.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида “Ромашка” города Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан» (ДОУ) разрабатывается на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определяет общие принципы регулирования образовательной деятельности, включая вопросы контроля и аттестации.
 2. Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». ФОП ДО определяет целевые ориентиры, планируемые результаты освоения программы и подходы к педагогической диагностике этих результатов.
 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями). ФГОС ДО устанавливает требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы.
 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 2022 года.
 5. Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оценки качества освоения образовательной программы воспитанниками.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ

2. Цель, задачи и направления диагностики

2.1 Цель — оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников. Задачи могут включать сбор, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса.

2.2 Задачи текущего мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления диагностики определяются в соответствии с целью из задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- 2.3.1.** Реализация учебных программ;
- 2.3.2.** Уровень физического и психического развития воспитанников;
- 2.3.3.** Состояния здоровья воспитанников;
- 2.3.4.** Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 2.3.5.** Готовность детей подготовительных групп к школе;
- 2.3.6.** Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- 2.3.7.** Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- 2.3.8.** Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в ДОУ;
- 2.3.9.** Предметно-развивающая среда;
- 2.3.10.** Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- 2.3.11.** Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

2.4. Формы текущего контроля.

В дошкольном образовании текущий контроль осуществляется в форме **педагогической диагностики**,

Используются методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, игровые ситуации, анализ взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.

2.5. Периодичность.

Конкретная периодичность может варьироваться в зависимости от учреждения, но часто диагностика проводится **два раза в год** — в начале и конце учебного года (в сентябре и мае). В случае позднего выхода ребёнка в ДОУ диагностика может проводиться через 1 месяц после адаптации.

2.6. Промежуточная аттестация.

В дошкольном образовании **промежуточная аттестация в традиционном понимании (как в школах) не проводится**. (статья 64 пункта 2 ФЗ-273. Оценка качества освоения программы носит диагностический характер и направлена на определение динамики развития ребёнка).

2.7. Порядок проведения.

Диагностика проводится педагогом - психологом в соответствии с их компетенцией и планируемыми результатами ФОП ДО. Результаты фиксируются в специальных документах (сводных диагностических картах, графиках, справках).

2.8. Участники процесса.

В проведении контроля участвуют педагогические работники и воспитанники. Родители имеют право принимать участие в педагогической диагностике и получать доступ к информации о развитии своего ребёнка.

2.9.Ответственность и контроль.

За проведением диагностики следят старший воспитатель, педагог-психолог. Данные анализируются на Педагогических советах, используются для оценки эффективности работы и планирования деятельности.

Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете работников детского сада и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением, согласовывается Советом родителей.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1 настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Особенности в контексте ФОП ДО

ФОП ДО акцентирует внимание на **возрастных характеристиках возможных достижений ребёнка** на разных этапах дошкольного детства и к завершению освоения программы. Педагогическая диагностика направлена на выявление индивидуального прогресса в освоении планируемых результатов, а не на выставление отметок.